

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Τάυρου είναι το ένα από τα δύο Επαγγελματικά Λύκεια του Δήμου Μοσχάτου-Τάυρου και το μοναδικό με ημερήσιο ωράριο λειτουργίας. Κατά το έτος 2020-2021 λειτούργησαν σε αυτό οι ακόλουθοι τομείς:

- Ηλεκτρολογίας
- Μηχανολογίας
- Οικονομίας-Διοίκησης
- Πληροφορικής
- Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

Κατά την ίδια χρονική περίοδο παρείχε εκπαίδευση σε 223 μαθητές και μαθήτριες του Δήμου Μοσχάτου-Τάυρου, αλλά και άλλων (όμορων και απομακρυσμένων) Δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής.

Κατά το έτος 2020-2021 το σχολείο στελεχώθηκε από τον Διευθυντή, την Υποδιευθύντρια, 35 εκπαιδευτικούς (22 μόνιμους και 13 αναπληρωτές), καθώς και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Ο Δήμος Τάυρου είναι μια εργατούπολη με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά και οικονομικά ασθενείς οικογένειες, χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την κουλτούρα της περιοχής και φυσικά και των σχολείων της.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναβάθμιση της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών, λόγω τηλεκπαίδευσης

Εφαρμογή νέων καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Χαμηλή μαθητική διαρροή

Λειτουργία τάξης μαθητείας

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών μεθόδων

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της χρηματοδότησης

Ταχύτερη κάλυψη των διδακτικών κενών

Πρόσληψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη

Πρόσληψη φύλακα-επιστάτη

Νυχτερινή φύλαξη/επιτήρηση του χώρου του σχολείου κατά τις εργάσιμες ημέρες και 24ωρη φύλαξη κατά τις διακοπές και τις αργίες.

Διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων από το σχολείο

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος