

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Ταύρου είναι το ένα από τα δύο Επαγγελματικά Λύκεια του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου και το μοναδικό με ημερήσιο ωράριο λειτουργίας. Κατά το έτος 2021-2022 λειτούργησαν σε αυτό οι ακόλουθοι τομείς:

- Ηλεκτρολογίας
- Μηχανολογίας
- Οικονομίας-Διοίκησης
- Πληροφορικής
- Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

Κατά την ίδια χρονική περίοδο παρείχε εκπαίδευση σε 258 μαθητές και μαθήτριες του Δήμου Μοσχάτου-Ταύρου, αλλά και άλλων (όμορων και απομακρυσμένων) Δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής.

Κατά το έτος 2021-2022 το σχολείο στελεχώθηκε από τον Διευθυντή, την Υποδιευθύντρια, 35 εκπαιδευτικούς (16 μόνιμους και 19 αναπληρωτές), καθώς και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Ο Ταύρος είναι μια εργατούπολη με πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά και οικονομικά ασθενείς οικογένειες, χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την κουλτούρα της περιοχής και φυσικά και των σχολείων της.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ψηφιακού υλικού στην δια ζώσης διδασκαλία

Εφαρμογή νέων καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων

Παραγωγή νέου εκπαιδευτικού υλικού

Χαμηλή μαθητική διαρροή

Λειτουργία τάξης μαθητείας

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της εφαρμογής νέων εκπαιδευτικών μεθόδων

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα

Λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

Αύξηση της ταχύτητας σύνδεσης στο Διαδίκτυο και της κάλυψης του ασύρματου δικτύου

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της χρηματοδότησης

Ταχύτερη κάλυψη των διδακτικών κενών

Πρόσληψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη

Πρόσληψη φύλακα-επιστάτη

Νυχτερινή φύλαξη/επιτήρηση του χώρου του σχολείου κατά τις εργάσιμες ημέρες και 24ωρη φύλαξη κατά τις διακοπές και τις αργίες.

Διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων από το σχολείο.

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας

Βελτίωση του πληροφοριακού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας, αύξηση της ταχύτητας σύνδεσης στο διαδίκτυο και επέκταση του ασύρματου δικτύου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι αυξημένες απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών εξαιτίας της πανδημίας της νόσου COVID-19.

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών στα τμήματα.

Τα κενά στην ύλη των προηγούμενων ετών που διαπιστώθηκαν στην πλειοψηφία των μαθητών.

Η απροθυμία των γονέων και κηδεμόνων να δραστηριοποιηθούν για την σύσταση συλλόγου.

Η καθυστέρηση στην υλοποίηση του προγράμματος ΣΥΖΕΥΣΙΣ II

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Διαθεματική διδασκαλία μαθησιακού αντικειμένου

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η επιλογή ενός θέματος από το χώρο των φυσικών επιστημών και η ανάπτυξή του από τις διαφορετικές οπτικές γωνίες των εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων που εμπλέκονται σε αυτό.

Οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν ένα κοινό θέμα, θα το προσεγγίσουν από τη δική τους σκοπιά, θα αναπτύξουν εκπαιδευτικό υλικό και θα το παρουσιάσουν στους μαθητές. Στη συνέχεια θα υπάρξει σύνθεση των προσεγγίσεων και μια παρουσίαση στην οποία θα φαίνεται πως αυτές συνεισφέρουν και συγκλίνουν στο τελικό αποτέλεσμα.

Η δράση θα πραγματοποιηθεί εντός σχολικού ωραρίου με συνδιδασκαλίες μεταξύ των εκπαιδευτικών που την υλοποιούν. Θα αξιοποιηθούν οι αίθουσες διδασκαλίας, ο διαδραστικός πίνακας, το εργαστήριο πληροφορικής και το εργαστήριο φυσικών επιστημών. Ενδεχομένως να υπάρξει μικρό κόστος για αγορά υλικών για το εργαστήριο Φ.Ε.

Ανά τακτά χρονικά διαστήματα θα πραγματοποιούνται συναντήσεις των εμπλεκόμενων για ανατροφοδότηση, παρακολούθηση της προόδου και διορθωτικές παρεμβάσεις.

Η επιτυχία της δράσης θα αξιολογηθεί με ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών και μαθητών.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΘΕΜΑ: Ηλεκτρικά Κυκλώματα, κίνδυνοι και ασφάλεια

Θεωρητική προσέγγιση

1^H ΦΑΣΗ : Βασική Θεωρία

Έγινε διδασκαλία και θεωρητική παρουσίαση μέσα στην τάξη επί του θέματος και λαμβάνοντας υπόψη την ύλη των σχολικών βιβλίων με ιδιαίτερη έμφαση στα κάτωθι:

- Ηλεκτρικές πηγές
- Πηγές συνεχούς τάσης
- Τάση ή διαφορά δυναμικού
- Ηλεκτρικό ρεύμα

- Ένταση του ηλεκτρικού ρεύματος
- Αντίσταση αγωγού
- Ηλεκτρικό κύκλωμα
- Αμπερόμετρο
- Βολτόμετρο
- Νόμος του Ohm για αντιστάτη
- Νόμοι Kirchhoff

Έχοντας πάντα ως στόχο την κατανόηση από τους μαθητές η διδασκαλία συνοδεύτηκε με φύλλο εργασίας .

2^H ΦΑΣΗ : Κατασκευή -Παράσταση απλού ηλεκτρικού κυκλώματος

Στόχος μέσω της διδασκαλίας είναι η προετοιμασία του μαθητή για το εργαστήριο προκειμένου για την υλοποίηση ενός ηλεκτρικού κυκλώματος. Υλοποίηση γραφικά ενός ηλεκτρικού κυκλώματος με τα εξής δομικά στοιχεία:

- Διακόπτης
- Πηγή Σ.Ρ
- Καταναλωτής
- Αγωγός

Εξέταση ειδικών περιπτώσεων κυκλωμάτων όπως π.χ. ακραίες τιμές αντίστασης

-

Εργαστηριακή προσέγγιση

3^H ΦΑΣΗ : Ηλεκτρικό Κύκλωμα - Χρήση οργάνων μέτρησης

Αναγνώριση στοιχείων κυκλώματος και οργάνων μέτρησης (Αμπερόμετρα – Βολτόμετρα)

Δημιουργία απλού ηλεκτρικού κυκλώματος

4^H ΦΑΣΗ : Μετρήσεις

Σχεδιασμός και εκτέλεση των σχετικών πειραμάτων που περιέχονται στα φύλλα εργασίας με χρήση της υλικοτεχνικής υποδομής του εργαστηρίου.

Καταγραφή αποτελεσμάτων και παρατηρήσεων για τις κάτωθι περιπτώσεις

- Το Ανοιχτό κύκλωμα
- Κύκλωμα χωρίς πηγή τάσης
- Μηδενισμός αντίστασης
- Το Βραχυκύκλωμα
- Κύκλωμα χωρίς αντίσταση
- Διακοπή λειτουργίας καταναλωτή
- Πραγματικές συνθήκες λειτουργίας

Προσέγγιση μέσω προσομοίωσης σε ηλεκτρονικό υπολογιστή

5^H ΦΑΣΗ : Γνωριμία με το λογισμικό προσομοίωσης

Οι μαθητές μέσω ενός φυλλομετρητή καλούνται να εισέλθουν στο εικονικό εργαστήριο:

https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc/latest/circuit-construction-kit-dc_el.html

Επιλέχθηκε το συγκεκριμένο applet, λόγω της σχετικής ευχρηστίας του, της φιλικότητας προς το χρήστη και των πολλών δυνατοτήτων του. Στόχος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με το applet «Κατασκευή κυκλωμάτων (μόνο DC)» από το Physics Education Technology. Έγινε παρουσίαση του εικονικού εργαστηρίου και του τρόπου λειτουργίας του

6^H ΦΑΣΗ : Κατασκευή απλού κυκλώματος Συνεχούς Ρεύματος στον υπολογιστή

Κατασκευή απλού ηλεκτρικού κυκλώματος στο εικονικό εργαστήριο από κάθε μαθητή και επανάληψη των δραστηριοτήτων του φυσικού εργαστηρίου.

Στους μαθητές δόθηκε έντυπο φύλλο εργασίας, μέσα από το οποίο καλούνταν και καθοδηγούνταν να πραγματοποιήσουν τις δραστηριότητες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://myfiles.sch.gr/server/get/d86a8b2f0767c4cdfb9381b56d0d39a18>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια