

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ.**

**Α.ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**α)** Κατά το σχολικό έτος 2023-24, το πρόγραμμα με το οποίο ασχοληθήκαμε είχε σαν στόχο:

- Την εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα παραδοσιακών τοπικών καλλιεργειών
- Τη συμβολή τους στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου και στην προστασία του περιβάλλοντος
- την απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης

Συγκεκριμένα:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τις παραδοσιακές καλλιέργειες της ελληνικής γης.
- Να κατανοήσουν τις αειφορικές και μη πρακτικές καλλιέργειες και τη σχέση τους με το περιβάλλον
- Να υιοθετήσουν την τεχνική της ανακύκλωσης οργανικών απορριμμάτων (κομποστοποίηση).
- Να κατανοήσουν το ρόλο του καταναλωτή στην υλοποίηση της αειφορίας.
- Να μάθουν ότι οι τοπικές ποικιλίες των καλλιεργειών είναι ένας απειλούμενος γενετικός πόρος με πολλαπλή σημασία επιστημονική και κοινωνικοοικονομική.
- Να γνωρίσουν για την ποιότητα των τοπικών προϊόντων και την παραγωγή προϊόντων τοπικής ονομασίας με προστιθέμενη αξία.
- Να κατανοήσουν οι μαθητές ότι διασώζοντας τα τοπικά προϊόντα της ελληνικής γης μπορούν να συμβάλλουν τόσο στην αξιοποίηση και στην ανάδειξή της οικονομίας όσο και στην προστασία του περιβάλλοντος..
- Να αναζητήσουν λύσεις που θα τους βοηθήσουν να διαμορφώσουν αειφόρες συνθήκες

ζωής κατά τρόπο εποικοδομητικό και δημιουργικό.

### **β ) Πνευματικές, κοινωνικές, ψυχολογικές δεξιότητες**

- Να δημιουργηθεί πνεύμα συμμετοχής και συνεργατικότητας ανάμεσα στους μαθητές.
- Να αναπτυχθεί η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητά τους, η αυτοεκτίμηση και οι δεξιότητές τους.
- Να υιοθετηθούν νέες στάσεις για το μέλλον διερευνώντας εναλλακτικές μορφές ανάπτυξης.
- Να ενισχύσουν την προσωπικότητά τους και να αναπτύξουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη.

### **Β.ΟΦΕΛΗ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

#### **α. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

- Η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα έγινε αφορμή να αναπτύξουν μέσα από την ομαδο-συνεργατική και βιωματική μάθηση θετικές στάσεις και συμπεριφορές ως προς το περιβάλλον
- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις διαστάσεις της διατροφής σε συνάρτηση με τις ενεργειακές - περιβαλλοντικές επιπτώσεις που αυτή συνεπάγεται.

Πιο συγκεκριμένα οι μαθητές προσέγγισαν:

- Τα νέα μοντέλα ανάπτυξης της γεωργίας στο πλαίσιο της αειφορίας.
- Την αξία της βιολογικής καλλιέργειας στη προστασία της βιοποικιλότητας της περιοχής
- και στο σύστημα καλλιέργειας χαμηλών εισροών(λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων)
- Την επιστημονική και κοινωνικοοικονομική αξία της διατήρησης των τοπικών ποικιλιών .
- Τη συμβολή των παραδοσιακών τοπικών καλλιεργειών στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου.
- Την αξιοποίηση και ανάδειξη των τοπικών συνταγών και των παραδοσιακών προϊόντων μιας περιοχής στα πλαίσια της αναβάθμισης του τουριστικού προϊόντος και της ανάπτυξης ήπιων μορφών τουρισμού π.χ. αγροτουρισμού με σκοπό να διεγείρει το επαγγελματικό ενδιαφέρον και προσοχή των μαθητών.
- Τη πολιτισμική αξία της τοπικής παραδοσιακής γνώσης καλλιεργειών της χώρας μας για τις μελλοντικές γενιές.
- Και τέλος
- Να γνωρίσουν φίλους και να γίνουν ενεργοί πολίτες.

## **β. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:**

- Το πρόγραμμα έγινε αφορμή να παρακολουθήσουμε σεμινάρια που διοργάνωσαν το Κ.Π.Ε Μακρυνίτσας σχετικά με το πρόγραμμά μας.
- Να δημιουργήσουμε το λαχανόκηπο του σχολείου μας.

## **Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ**

### **Επισκέψεις – δράσεις εκτός σχολείου:**

1. Επαγγελματίες της αγοράς.
2. Λαϊκή Αγορά.

## **Δ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ:**

### **α. ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ**

Υπολογιστές, Προτζέκτορας, βιντεοκάμερες.

### **β. ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

Ανάμειξη των γονέων σε δραστηριότητες του προγράμματος.

( Ενεργή συμμετοχή στη δημιουργία λαχανόκηπου στον αύλειο χώρο του σχολείου, παρασκευή παραδοσιακών φαγητών και ποτών την ημέρα διατροφής)

### **γ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές ερεύνησαν και αποτύπωσαν στοιχεία του Σχολείου , της γειτονιάς τους και περιοχών της πόλης που ζουν.

## **Ε. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΑΝ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ**

- Το ενδιαφέρον των μαθητών σε θέματα διατροφής και περιβάλλοντος.
- Η ενεργή συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και στη δημιουργία λαχανόκηπου.
- Η ειδικότητα της συντονίστριας ( Τεχνολόγος Τροφίμων και Διατροφής/Χημικός)
- Το καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και των καθηγητών

Τέλος το πρόγραμμα παρουσιάστηκε με επιτυχία στους μαθητές του 3<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Ταύρου.